

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.01 Китайский язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

---

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Ассистент, Мильчакова Ольга Викторовна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Китайский язык» является формирование и совершенствование коммуникативных навыков владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ДПК-5: готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности</b>	
ДПК-5: готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности	Знать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.  Уметь систематически применять данную способность в профессиональной деятельности. Владеть китайским языком в степени, необходимой для беспрепятственной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	

<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать основы иероглифики, грамматики, орфографии осуществления коммуникации в устной и письменной форме;          знать культуру и традиции стран изучаемого языка.          уметь использовать знание русского иностранного языков в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;          уметь деятельности; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе</p>
	<p>владеть навыками использования русского иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Китайский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4,5 (162)</b>			
практические занятия	4,5 (162)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершённое время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.			54					

<p>2. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершённое время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.</p>							18	
<b>2.</b>								
<p>1. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика:Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p>			54					

<p>2. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика: Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p>							18	
<b>3.</b>								
<p>1. Тема 3. Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 但是... 而且 bushi... ershi. Причинный союз 因为 wei. Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong. Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p>			54					
<p>2. Тема 3. Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 但是... 而且 bushi... ershi. Причинный союз 因为 wei. Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong. Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p>							18	
Всего			162				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Чистова Е. В., Бирюлина Е. А. Перевод в сфере деловой коммуникации (китайский язык): практикум(Красноярск: СФУ).
2. Лукашевич С. В. Учимся думать и говорить по-русски (для китайских студентов и студентов, изучающих китайский язык): учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык, а также для русских студентов, изучающих китайский язык(Москва: ФЛИНТА).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

8.1 Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8.2 Преподавание дисциплины «Китайский язык» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

8.3 Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

8.4 Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

8.5 Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств обучения:

1. Технические средства обучения:

1.1 Аудио-проигрыватели;

1.2 Видео-проигрыватели;

1.3 Телевизоры;

1.4 Экраны;

1.5 Проекторы Optoma DS211;

1.6 Компьютеры, принтеры, сканеры, ноутбук ASUS INTEL.

Наглядные пособия:

2.1 Таблицы по грамматике китайского языка;

2.2 Таблицы по фонетике китайского языка;

2.3 Карты Китая, России (географическая, политическая, экономическая);

2.4 Слайды презентации по изучаемым темам курса.

Аудиовизуальные средства:

3.1 Учебные видеозаписи на видеокассетах по учебным курсам;

3.2 Учебные аудио-, видеозаписи на CD носителях;

3.3 Учебные аудио-, видеозаписи на DVD носителях;

3.4 Ресурсы сети Интернет (работа в Интернет классах).